

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	1 класс
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 33 учебных часа в год
Составитель	Полежаева Ольга Ивановна
Задачи	<p>Развивать умение узнавать (различать) цвет объектов. Учить соотносить звук с его источником, находить одинаковые по звучанию объекты. Развивать адекватную эмоционально-двигательную реакцию на прикосновения человека; на соприкосновение с различными материалами. Развитие умение различать материалы по температуре. Развивать адекватную реакцию на запахи; на продукты. Развивать умение узнавать вкусовые качества продуктов.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся укрепление партнёрских отношений; - воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия; - инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии; - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.
Содержание к предмету	<p>Зрительное восприятие: развитие умения проследить взглядом за движущимся заводными игрушками, машинками на батарейках. Развитие умения узнавать (различать) цвета объектов.</p> <p>Слуховое восприятие: развитие умения проследить за близко расположенным перемещающимся источником звука. Развитие умения соотносить звук с его источником.</p> <p>Кинестетическое восприятие: развитие умения различать контрастные температурные ощущения; адекватно реагировать на соприкосновения с различными материалами; различать вещества по фактуре. Развитие умения адекватно реагировать на вибрацию, исходящую от объектов.</p> <p>Восприятие запаха: развитие умения узнавать объекты по запаху. Развитие умения различать сладкий-горький запах.</p> <p>Восприятие вкуса: развитие умения различать продукты по вкусовым качествам и консистенции.</p>
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	<p>Проследит взглядом за движущимся заводными игрушками, машинками на батарейках. Узнает (различает) цвета объектов (желтый, зеленый, черный).</p> <p>Проследит за близко расположенным перемещающимся источником звука. Соотносит звук с его источником.</p> <p>Различает контрастные температурные ощущения; адекватно реагирует на соприкосновения с различными материалами; различает вещества по фактуре (гладкий, шероховатый/ребристый).</p> <p>Адекватно реагирует на вибрацию, исходящую от объектов.</p> <p>Узнает объекты по запаху (лимон, банан).</p> <p>Различает сладкий-горький запах.</p> <p>Различает продукты по вкусовым качествам (горький, сладкий) и консистенции(жидкий, твердый).</p>

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	2
Год обучения	2
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Полозова И.В.
Задачи	<p>Развивать умение узнавать (различать) цвет объектов.</p> <p>Учить соотносить звук с его источником, находить одинаковые по звучанию объекты.</p> <p>Учить обследовать предметы, состоящие из 2 деталей, находить лишние игрушки.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на соприкосновение с различными материалами.</p> <p>Развитие умение различать материалы по вязкости.</p> <p>Развивать адекватную реакции на положение тела</p> <p>Развивать адекватную реакцию на запахи, на продукты питания различные по вкусовым качествам.</p>
Содержание к предмету	<p><i>Зрительное восприятие.</i> Формирование умения узнавать(различать)цвета и оттенкиобъектов(розовый). Формирование умения обследовать предметы, состоящие из 2 деталей, по инструкции педагога. Формирование умения находить лишние игрушки.</p> <p><i>Слуховое восприятие.</i> Формирование умения различать по голосу знакомых людей. Формирование умения определять направления звука в пространстве.</p> <p><i>Кинестетическое восприятие.</i> Формирование умения различать вещества по вязкости. Формирование умения выполнять позы и движения тела, верхних и нижних конечностей, головы.Формирование умения выполнять движения - имитация повадок зверей.</p> <p><i>Восприятие запаха.</i> Формирование умения узнавать и различать объекты по запаху.</p> <p><i>Восприятие вкуса.</i> Формирование умения различать продуктыповкусовымкачествамиконсистенции.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p> <p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.</p>
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	<p>Узнаёт (различает) цвета объектов (белый, коричневый) и оттенки объектов (розовый).</p> <p>Обследует предметы, состоящие из 2 деталей, по инструкции педагога.</p> <p>Находит лишние игрушки.</p> <p>Различает по голосу знакомых людей.</p> <p>Определяет направления звука в пространстве (спереди - сзади).</p> <p>Прослушивает музыкальные произведения.</p> <p>Различает вещества по вязкости (жидкий, густой).</p> <p>Выполняет позы и движения тела, верхних и нижних конечностей, головы.</p> <p>Выполняет движения - имитация повадок зверей.</p> <p>Узнает объекты по запаху (хвоя, кофе).</p> <p>Различает продукты по вкусовым качествам (кислый, солёный) и консистенции (вязкий, сыпучий).</p> <p>Узнает продукты по вкусу (шоколад, груша и др.).</p>

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	3 класс
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Соболевская Карина Юрьевна
Задачи	<p>Развивать умение узнавать (различать) цвет объектов.</p> <p>Развивать умение различать геометрические фигуры.</p> <p>Развивать умение классифицировать предметы и их изображения по цвету, форме, величине.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры и предметы из составляющих частей.</p> <p>Учить определять направления звука в пространстве, выполнять действия по звуковому сигналу.</p> <p>Развивать адекватную эмоционально-двигательную реакцию на соприкосновение с различными материалами. Учить определять на ощупь величины и формы предметов, противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на запахи; на продукты.</p> <p>Развивать умение различать вкусовые качества продуктов.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся укрепление партнёрских отношений;</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия;</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии;</p> <p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p>
Содержание к предмету	<p>Зрительное восприятие: развитие умения узнавать (различать) оттенки объектов. Развитие умения классифицировать предметы и их изображения по цвету, форме, величине. Развитие умения различать геометрические фигуры. Развитие умения конструировать геометрические фигуры и предметы из составляющих частей. Развитие умения запоминать предметы, изображения и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Слуховое восприятие: развитие умения определять направления звука в пространстве. Развитие умения выполнять действия по звуковому сигналу. Развитие умения выполнять упражнения на заданный звук.</p> <p>Кинестетическое восприятие: развитие умения определять на ощупь объёмные предметы с разными свойствами. Развитие умения определять на ощупь величины и формы предметов. Развитие умения определять противоположные качества предметов (чистый - грязный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (открыть - закрыть).</p> <p>Восприятие запаха: развитие умения различать пищевые и не пищевые запахи.</p> <p>Восприятие вкуса: развитие умения различать на вкус продукты, обозначать словом вкусовые ощущения. Развитие умения находить противоположные вкусы.</p>
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	<p>Узнает (различает) оттенки объектов (оранжевый, фиолетовый).</p> <p>Классифицирует предметы и их изображения по цвету, форме, величине.</p> <p>Различает геометрические фигуры (круг, квадрат).</p> <p>Конструирует геометрические фигуры и предметы из составляющих частей (2 детали).</p> <p>Составляет целое из частей на разрезном наглядном материале (2 детали).</p> <p>Запоминает 2-3 предмета, изображения и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Определяет направления звука в пространстве (справа - слева).</p> <p>Выполняет действия по звуковому сигналу.</p> <p>Выполняет упражнения на заданный звук.</p> <p>определяет на ощупь объёмные предметы с разными свойствами (твёрдые, мягкие).</p> <p>Определяет на ощупь величины и формы предметов (колючий, круглый).</p> <p>Определяет противоположные качества предметов (чистый - грязный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (открыть - закрыть).</p>

	<p>Различает пищевые и не пищевые запахи.</p> <p>Различает на вкус (горький, сладкий, кислый, солёный, сырое - варёное и т.д.), обозначение словом вкусовых ощущений.</p> <p>Находит противоположные вкусы (сладкий - горький, солёный - не солёный).</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	4 класс
Год обучения	4
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Соболевская Карина Юрьевна
Задачи	<p>Развивать умение узнавать (различать) цвет объектов.</p> <p>Развивать умение различать геометрические фигуры.</p> <p>Развивать умение классифицировать предметы и их изображения по цвету, форме, величине.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры и предметы из составляющих частей.</p> <p>Развивать умение составлять целое из частей на разрезном наглядном материале.</p> <p>Учить определять на слух звучания шумовых, музыкальных инструментов и хорошо знакомых бытовых предметов.</p> <p>Развивать адекватную эмоционально-двигательную реакцию на соприкосновение с различными материалами. Учить определять на ощупь объёмные предметы с разными свойствами.</p> <p>Развивать умение определять на ощупь величины и формы предметов, противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на запахи; на продукты. Учить сравнивать и различать пищевые-не пищевые запахи, обозначать словом.</p> <p>Развивать умение различать вкусовые качества продуктов.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся укрепление партнёрских отношений;</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия;</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии;</p> <p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p>
Содержание к предмету	<p>Зрительное восприятие: развитие умения различать и называть основные цвета спектра и их оттенки. Развитие умения различать геометрические фигуры. Развитие умения конструировать геометрические фигуры и предметы из составляющих частей. Развитие умения составлять целое из частей на разрезном наглядном материале. Развитие умения запоминать предметы, изображения и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Слуховое восприятие: развитие умения определять на слух звучания шумовых, музыкальных инструментов и хорошо знакомых бытовых предметов.</p> <p>Кинестетическое восприятие: развитие умения определять на ощупь объёмные предметы с разными свойствами. Развитие умения определять на ощупь величины и формы предметов (деревянный, квадратный). Развитие умения определять противоположные действия, совершаемые с предметами (одеть - раздеть). Развитие умения различать и сравнивать разные предметы по признаку веса (тяжёлый - лёгкий).</p> <p>Восприятие запаха: развитие умения сравнивать и различать пищевые-не пищевые запахи, обозначать словом.</p> <p>Восприятие вкуса: развитие умения различать пищевые вкусы, обозначать словом.</p>
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	<p>Различает и называет основные цвета спектра и их оттенки.</p> <p>Различает геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник).</p> <p>Конструирует геометрические фигуры и предметы из составляющих частей (2-3 детали).</p> <p>Составляет целое из частей на разрезном наглядном материале (2-3 детали).</p>

	<p>Запоминает 2-4 предмета, изображения и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Определяет на слух звучания шумовых, музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, бубен, гармошка, ложки) и хорошо знакомых бытовых предметов (пылесос, будильник, телефон).</p> <p>Определяет на ощупь объёмные предметы с разными свойствами (пушистые, гладкие).</p> <p>Определяет на ощупь величины и формы предметов (деревянный, квадратный).</p> <p>Определяет противоположные действия, совершаемые с предметами (одеть - раздеть).</p> <p>Различает и сравнивает разные предметы по признаку веса (тяжёлый - лёгкий).</p> <p>Сравнивает и различные пищевые-не пищевые запахи (запах лука - резкий, горьковатый; запах кофе - приятный; запах лекарства - неприятный; запах апельсина - (сладковатый и т. д.), обозначает словом.</p> <p>Различает пищевые вкусы: морковь, яйцо, картофель, макароны, лук; фрукты (яблоко и груша), колбасы (вареная и копченая), варенья (малиновое, вишневое и др.), конфеты (леденец, шоколад и др.), молочные продукты (сметана, кефир), обозначает словом.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	5 класс
Год обучения	5
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Полежаева Ольга Ивановна
Задачи	<p>Развивать крупную моторику; координацию движений кисти рук и пальцев; координации движений руки и глаза.</p> <p>Развивать умение выделять признаки формы геометрических фигур; выделять основные цвета.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на плоскости листа бумаги и на собственном теле.</p> <p>Развивать умение выделять части суток, времена года и определять порядок дней недели.</p> <p>Развивать умение различать контрастные температурные ощущения; различать вкусовые качества продуктов.</p> <p>Развивать умение определять на ощупь плоскостные фигуры.</p> <p>Развивать умение различать звуки окружающей среды.</p> <p>Развивать навык зрительного анализа и синтеза.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся укрепление партнёрских отношений; - воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия; - инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии; - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.
Содержание к предмету	<p>Зрительное восприятие: развитие умения фиксировать взгляд на лице человека, на неподвижном предмете. Развитие умения различать основные цвета и их оттенки. Развитие умения различать геометрические фигуры и их варианты. Развитие умения обследовать предметы, состоящие из 2-3 деталей, по инструкции педагога. Развитие умения конструировать геометрические фигуры и предметы из составляющих частей (4-5 детали).</p> <p>Слуховое восприятие: развитие умения соотносить звук с его источником; находить одинаковые по звучанию объекты. Развитие умения различать по голосу хорошо знакомых людей.</p> <p>Кинестетическое восприятие: развитие умения различать материалы по температуре, фактуре, влажности, вязкости. Развитие умения обозначать словом положения различных частей своего тела. Развитие умения определять на ощупь плоскостные фигуры и предметы различной величины. Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и</p>

	<p>качеств. Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса.</p> <p>Восприятие запаха: развитие умения находить предметную картинку после предварительного ощущения запаха продуктов питания, запаха растений. Развитие умения находить на картинном материале источник запаха после предварительного вдыхания аромата мыла, зубной пасты. Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначает словом.</p> <p>Восприятие вкуса: развитие умения различать продукты по вкусу. Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.</p>
<p>Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)</p>	<p>Фиксирует взгляд на лице человека, на неподвижном светящемся предмете.</p> <p>Различает основные цвета и их оттенки.</p> <p>Различает геометрические фигуры и их варианты (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, шар).</p> <p>Обследует предметы, состоящие из 2-3 деталей, по инструкции педагога.</p> <p>Находит лишнюю игрушку, картинку, отличительные и общие признаки 2-х предметов. Конструирует геометрические фигуры и предметы из составляющих частей (4-5 детали).</p> <p>Соотносит звук с его источником; находит одинаковые по звучанию объекты (выбор из 4-6 шт.).</p> <p>Различает по голосу хорошо знакомых людей.</p> <p>Различает материалы (крупа, песок, мелкие предметы и др. по температуре (холодный, тёплый, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).</p> <p>Обозначает словом положения различных частей своего тела.</p> <p>Определяет на ощупь плоскостные фигуры и предметы различной величины.</p> <p>Различает и сравнивает предметы на ощупь различных свойств и качеств (твёрдый, мягкий).</p> <p>Определяет противоположные качества предметов (чистый - грязный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (открыть - закрыть, одеть - раздеть).</p> <p>Различает и сравнивает предметы по признаку веса (тяжёлый - лёгкий).</p> <p>Находит предметную картинку после предварительного ощущения запаха продуктов питания, запаха растений (выбор из 2-4).</p> <p>Находит на картинном материале источник запаха после предварительного вдыхания аромата мыла, зубной пасты (выбор из 2-4).</p> <p>Различает пищевые/непищевые запахи (запах лука - свежий, горьковатый; запах кофе – приятный, ароматный; запах лекарства – неприятный, горьковатый; запах апельсина – свежий, лёгкий, обозначает словом.</p> <p>Различает продукты по вкусу: сырые и вареные; различный вкус сортов хлеба, фрукты, колбасы, орехи, варенья, конфеты, молочные продукты, их словесное обозначение.</p> <p>Определяет противоположный вкус продуктов (сладкий – горький).</p>

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	6
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Полежаева Ольга Ивановна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога.</p> <p>Развивать умение различать основные цвета и их оттенки.</p> <p>Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве.</p> <p>Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств.</p> <p>Развивать навыки зрительного анализа и синтеза.</p>

<p>Содержание к предмету</p>	<p><i>Зрительное восприятие.</i> Развитие умения различать основные цвета и их оттенки. Развитие умения различать геометрические фигуры и их варианты. Развитие умения находить отличительные и общие признаки 2-х предметных картинок. Развитие умения классифицировать предметы и их изображений по величине. Развитие умения сравнивать предметы по основным параметрам величины: размер, высота, длина, толщина. Развитие умения запоминать предметы и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p><i>Слуховое восприятие.</i> Развитие умения различать звучание шумовых и музыкальных инструментов. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p><i>Кинестетическое восприятие.</i> Развитие умения обозначать словом положения различных частей своего тела. Развитие умения определять на ощупь предметы различной величины. Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств. Развитие умения определять противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами. Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса. Развитие умения определять на ощупь контур нужного предмета.</p> <p><i>Восприятие запаха.</i> Развитие умения находить на картинном материале источник запаха после предварительного вдыхания аромата. Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом.</p> <p><i>Восприятие вкуса.</i> Развитие умения различать продукты по вкусу. Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.</p>
<p>Воспитательные задачи коррекционного курса</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p> <p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.</p>
<p>Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)</p>	<p>Выполняет действия и движения по инструкции педагога.</p> <p>Различает основные цвета и их оттенки.</p> <p>Различает геометрические фигуры и их варианты (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, шар, куб).</p> <p>Находит общие и отличительные признаки 2-х предметов, картинок.</p> <p>Сравнивает предметы по основным параметрам величины: размер, высота, длина, толщина (2-3 предмета).</p> <p>Запоминает предметы (4-5 шт.) и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Конструирует предметы из составляющих частей.</p> <p>Различает звучание шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, бубен, гармошка, ложки).</p> <p>Определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p>Определяет на ощупь предметы по параметрам: твёрдый, мягкий, колючий.</p> <p>Обозначает словом положения различных частей своего тела, предметов в пространстве.</p> <p>Различает вкусовые качества продуктов (ароматный, приятный, сочный, сладкий – горький, солёный – не солёный).</p> <p>Различает объекты по запаху (резкий-мягкий, свежий, ароматный, горьковатый, бодрящий, лёгкий, сладкий).</p>

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	6
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Соболевская Карина Юрьевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога.</p> <p>Развивать умение различать основные цвета и их оттенки.</p> <p>Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве.</p> <p>Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств.</p> <p>Развивать навыки зрительного анализа и синтеза.</p>
Содержание к предмету	<p>Зрительное восприятие: развитие умения различать основные цвета и их оттенки. Развитие умения различать геометрические фигуры и их варианты. Развитие умения находить отличительные и общие признаки 2-х предметных картинок. Развитие умения классифицировать предметы и их изображений по величине. Развитие умения сравнивать предметы по основным параметрам величины: размер, высота, длина, толщина.</p> <p>Развитие умения запоминать предметы и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Слуховое восприятие: развитие умения различать звучание шумовых и музыкальных инструментов. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p>Кинестетическое восприятие: развитие умения обозначать словом положения различных частей своего тела. Развитие умения определять на ощупь предметы различной величины. Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств. Развитие умения определять противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами. Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса. Развитие умения определять на ощупь контур нужного предмета.</p> <p>Восприятие запаха: развитие умения находить на картинном материале источник запаха после предварительного вдыхания аромата. Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом.</p> <p>Восприятие вкуса: развитие умения различать продукты по вкусу. Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся укрепление партнёрских отношений;</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия;</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии;</p> <p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p>

<p>Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (<i>предполагаемый результат</i>)</p>	<p>Выполняет действия и движения по инструкции педагога. Различает основные цвета и их оттенки. Различает геометрические фигуры и их варианты (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, шар, куб). Находит общие и отличительные признаки 2-х предметов, картинок. Сравнивает предметы по основным параметрам величины: размер, высота, длина, толщина (2-3 предмета). Запоминает предметы (4-5 шт.) и воспроизводит их в исходной последовательности. Конструирует предметы из составляющих частей. Различает звучание шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, бубен, гармошка, ложки). Определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов. Определяет на ощупь предметы по параметрам: твёрдый, мягкий, колочий. Обозначает словом положения различных частей своего тела, предметов в пространстве. Различает вкусовые качества продуктов (ароматный, приятный, сочный, сладкий – горький, солёный – не солёный). Различает объекты по запаху (резкий-мягкий, свежий, ароматный, горьковатый, бодрящий, лёгкий, сладкий).</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

<p>Название коррекционного курса</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорное развитие</p>
<p>Класс</p>	<p>б</p>
<p>Год обучения</p>	<p>б</p>
<p>Количество часов</p>	<p>1 час в неделю, 34 учебных часа в год</p>
<p>Составитель</p>	<p>Полозова И.В.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога. Развивать умение различать основные цвета и их оттенки. Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями. Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей. Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве. Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств. Развивать навыки зрительного анализа и синтеза.</p>
<p>Содержание к предмету</p>	<p><i>Зрительное восприятие.</i> Развитие умения различать основные цвета и их оттенки. Развитие умения различать геометрические фигуры и их варианты. Развитие умения находить отличительные и общие признаки 2-х предметных картинок. Развитие умения классифицировать предметы и их изображений по величине. Развитие умения сравнивать предметы по основным параметрам величины: размер, высота, длина, толщина. Развитие умения запоминать предметы и воспроизводит их в исходной последовательности. <i>Слуховое восприятие.</i> Развитие умения различать звучание шумовых и музыкальных инструментов. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов. <i>Кинестетическое восприятие.</i> Развитие умения обозначать словом положения различных частей своего тела. Развитие умения определять на ощупь предметы различной величины. Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств. Развитие умения определять противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами. Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса. Развитие умения определять на ощупь контур нужного предмета. <i>Восприятие запаха.</i> Развитие умения находить на картинном материале</p>

	источник запаха после предварительного вдыхания аромата. Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом. <i>Восприятие вкуса</i> . Развитие умения различать продукты по вкусу. Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.
Воспитательные задачи коррекционного курса	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка. Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений. Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия. Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	Выполняет действия и движения по инструкции педагога. Различает основные цвета и их оттенки. Различает геометрические фигуры и их варианты (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, шар, куб). Находит общие и отличительные признаки 2-х предметов, картинок. Сравнивает предметы по основным параметрам величины: размер, высота, длина, толщина (2-3 предмета). Запоминает предметы (4-5 шт.) и воспроизводит их в исходной последовательности. Конструирует предметы из составляющих частей. Различает звучание шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, бубен, гармошка, ложки). Определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов. Определяет на ощупь предметы по параметрам: твёрдый, мягкий, колючий. Обозначает словом положения различных частей своего тела, предметов в пространстве. Различает вкусовые качества продуктов (ароматный, приятный, сочный, сладкий – горький, солёный – не солёный). Различает объекты по запаху (резкий-мягкий, свежий, ароматный, горьковатый, бодрящий, лёгкий, сладкий).

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	7
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Полозова И.В.
Задачи	Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога. Развивать умение различать геометрические фигуры и их варианты. Развивать умение подбирать оттенки цвета к основным цветам. Развивать умение различать неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу, определять на слух звучания различных музыкальных инструментов. Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями. Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей. Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве. Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств. Развивать навыки зрительного анализа и синтеза.
Содержание к предмету	<i>Зрительное восприятие</i> . Развитие умения прослеживать взглядом за

	<p>движущимся удалённым объектом. Развитие умения различать геометрические фигуры и их варианты. Развитие умения подбирать оттенки цвета к основным цветам. Развитие умения сопоставлять предметы контрастных величин по высоте, длине, ширине, толщине; обозначает словом. Развитие умения запоминать предметы, изображения и воспроизводить их в исходной последовательности. Развитие умения составлять целое из частей на разрезном наглядном. Развитие умения сравнивать и группировать предметы по заданным параметрам формы, величины, цвета.</p> <p><i>Слуховое восприятие.</i> Развитие умения различать неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p><i>Кинестетическое восприятие.</i> Развитие умения имитировать движения и позы животных. Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств. Развитие умения определять противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами. Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса. Развитие умения определять на ощупь контур нужного предмета.</p> <p><i>Восприятие запаха.</i> Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом.</p> <p><i>Восприятие вкуса.</i> Развитие умения различать продукты по вкусу, обозначать словом. Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.</p>
<p>Воспитательные задачи коррекционного курса</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p> <p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.</p>
<p>Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)</p>	<p>Различает геометрические фигуры и их варианты (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, шар, куб, цилиндр).</p> <p>Подбирает оттенки цвета (розовый, голубой, фиолетовый) к основным цветам.</p> <p>Сопоставляет предметы (2 шт.) контрастных величин по высоте, длине, ширине, толщине, шире - уже).</p> <p>Сравнивает и группирует предметы по заданным параметрам формы, величины, цвета.</p> <p>Различает неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p>Обозначает словом положения различных частей своего тела.</p> <p>Различает и сравнивает предметы на ощупь различных свойств и качеств (твёрдый, мягкий, колючий, деревянный).</p> <p>Определяет противоположные качества предметов (чистый – грязный, тёмный – светлый, вредный - полезный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (расстегнуть - застегнуть).</p> <p>Различает и сравнивает предметы по признаку веса (тяжелее – легче - самый лёгкий), взвешивает на ладони.</p> <p>Различает вкусовые качества продуктов (ароматный, приятный, сочный, сладкий – горький, солёный – не солёный, кислый, сладкий).</p> <p>Различает объекты по запаху (резкий-мягкий, свежий, ароматный, горьковатый, бодрящий, лёгкий, сладкий, душистый, сильный).</p>

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	7
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Соболевская Карина Юрьевна
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога.</p> <p>Развивать умение различать геометрические фигуры и их варианты.</p> <p>Развивать умение подбирать оттенки цвета к основным цветам.</p> <p>Развивать умение различать неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу, определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p>Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве.</p> <p>Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств.</p> <p>Развивать навыки зрительного анализа и синтеза.</p>
Содержание к предмету	<p>Зрительное восприятие: развитие умения проследить взглядом за движущимся удалённым объектом. Развитие умения различать геометрические фигуры и их варианты. Развитие умения подбирать оттенки цвета к основным цветам. Развитие умения сопоставлять предметы контрастных величин по высоте, длине, ширине, толщине; обозначает словом. Развитие умения запоминать предметы, изображения и воспроизводить их в исходной последовательности. Развитие умения составлять целое из частей на разрезном наглядном. Развитие умения сравнивать и группировать предметы по заданным параметрам формы, величины, цвета.</p> <p>Слуховое восприятие: развитие умения различать неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p>Кинестетическое восприятие: развитие умения имитировать движения и позы животных. Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств. Развитие умения определять противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами. Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса. Развитие умения определять на ощупь контур нужного предмета.</p> <p>Восприятие запаха: развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом.</p> <p>Восприятие вкуса: развитие умения различать продукты по вкусу, обозначать словом. Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p> <p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.</p>

<p>Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (<i>предполагаемый результат</i>)</p>	<p>Различает геометрические фигуры и их варианты (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, шар, куб, цилиндр). Подбирает оттенки цвета (розовый, голубой, фиолетовый) к основным цветам. Сопоставляет предметы (2 шт.) контрастных величин по высоте, длине, ширине, толщине, шире - уже). Сравнивает и группирует предметы по заданным параметрам формы, величины, цвета. Различает неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов. Обозначает словом положения различных частей своего тела. Различает и сравнивает предметы на ощупь различных свойств и качеств (твёрдый, мягкий, колючий, деревянный). Определяет противоположные качества предметов (чистый – грязный, тёмный – светлый, вредный - полезный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (расстегнуть - застегнуть). Различает и сравнивает предметы по признаку веса (тяжелее – легче - самый лёгкий), взвешивает на ладони. Различает вкусовые качества продуктов (ароматный, приятный, сочный, сладкий – горький, солёный – не солёный, кислый, сладкий). Различает объекты по запаху (резкий-мягкий, свежий, ароматный, горьковатый, бодрящий, лёгкий, сладкий, душистый, сильный).</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	8
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Полозова И.В.
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога. Развивать навыки зрительного анализа и синтеза. Развивать умение подбирать оттенки цвета к основным цветам, определять постоянные цвета. Развивать умение различать неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу, определять на слух звучания различных музыкальных инструментов. Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями. Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей. Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве. Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств.</p>
Содержание к предмету	<p><i>Зрительное восприятие.</i> Развитие умения подбирать оттенки цвета к основным цветам. Развитие умения запоминать изображения и воспроизводить их в исходной последовательности. Развитие умения определять постоянные цвета. Развитие умения конструировать сложные формы предметов с использованием объёмных геометрических. <i>Слуховое восприятие.</i> Развитие умения различать неречевые/речевые и музыкальные звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов. <i>Кинестетическое восприятие.</i> Развитие умения имитировать игру на музыкальных инструментах.</p>

	<p>Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств.</p> <p>Развитие умения определять противоположные качества предметов и противоположные действия, совершаемые с предметами.</p> <p>Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса.</p> <p><i>Восприятие запаха.</i> Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом.</p> <p><i>Восприятие вкуса.</i> Развитие умения различать продукты по вкусу, обозначать словом.</p> <p>Развитие умения определять противоположный вкус продуктов.</p> <p>Развитие умения различать вкусовые ощущения.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p> <p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.</p>
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	<p>Подбирает оттенки цвета к основным цветам, определяет постоянные цвета (белый снег, зелёный огурец и т. д.).</p> <p>Сравнивает и группирует предметы по заданным параметрам формы, величины, цвета.</p> <p>Различает неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов(духовые, клавишные).</p> <p>Обозначает словом положения различных частей своего тела.</p> <p>Различает и сравнивает предметы на ощупь различных свойств и качеств (твёрдый, мягкий, колючий, деревянный, выпуклый).</p> <p>Определяет противоположные качества предметов (чистый – грязный, тёмный – светлый, вредный - полезный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (расстегнуть – застегнуть, открыть - закрыть).</p> <p>Различает и сравнивает предметы по признаку веса (тяжелее – легче - самый лёгкий), взвешивает на ладони.</p> <p>Различает вкусовые ощущения (сладкий - слаще, кислый – кислее).</p> <p>Различает объекты по запаху (резкий-мягкий, свежий, ароматный, горьковатый, бодрящий, лёгкий, сладкий, душистый, сильный, раздражающий, насыщенный, отталкивающий).</p>

АННОТАЦИЯ

Название коррекционного курса	Сенсорное развитие
Класс	9
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Полозова И.В.
Задачи	<p>Развивать умение выполнять действия и движения по инструкции педагога.</p> <p>Развивать навыки зрительного анализа и синтеза.</p> <p>Развивать умение подбирать оттенки цвета к основным цветам, определять постоянные цвета.</p> <p>Развивать умение различать неречевые/речевые звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу, определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p>Развивать умение устанавливать отношения и взаимосвязи между предметами и явлениями.</p>

	<p>Развивать адекватную реакцию на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.</p> <p>Развивать адекватную реакцию на изменение тела в пространстве.</p> <p>Развивать умение воспринимать объекты и явления с помощью разнообразных органов чувств.</p>
Содержание к предмету	<p><i>Зрительное восприятие.</i> Развитие умения подбирать оттенки цвета к основным цветам, определять постоянные цвета. Развитие умения запоминать изображения и воспроизводить их в исходной последовательности. Развитие умения определять предметы по словесному описанию. Развитие умения конструировать сложные формы предметов с использованием объёмных геометрических фигур (треугольная призма, цилиндр и др.)</p> <p><i>Слуховое восприятие.</i> Развитие умения различать неречевые/речевые и музыкальные звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу. Развитие умения определять на слух звучания различных музыкальных инструментов.</p> <p><i>Кинестетическое восприятие.</i> Развитие умения выразительно имитировать движения и позы животных, игру на музыкальных инструментах.</p> <p>Развитие умения различать и сравнивать предметы на ощупь различных свойств и качеств.</p> <p>Развитие умения определять противоположные качества предметов) и противоположные действия, совершаемые с предметами.</p> <p>Развитие умения различать и сравнивать предметы по признаку веса.</p> <p><i>Восприятие запаха.</i> Развитие умения различать пищевые/непищевые запахи, обозначать словом.</p> <p><i>Восприятие вкуса.</i> Развитие умения определять противоположный вкус продуктов. Развитие умения различать вкусовые ощущения.</p>
Воспитательные задачи коррекционного курса	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как информации, которая с различной степенью достоверности и объективности отражается в сознании ребёнка.</p> <p>Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды для обучающихся, укрепление партнёрских отношений.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему практических занятий с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.</p> <p>Инициировать и поддерживать самостоятельность обучающихся на занятии.</p>
Требования к результатам обучения и освоению содержания коррекционного курса (предполагаемый результат)	<p>Подбирает оттенки цвета к основным цветам, определяет постоянные цвета (белый снег, зелёный огурец и т. д.).</p> <p>Запоминает изображения (4-7 шт.) и воспроизводит их в исходной последовательности.</p> <p>Определяет предметы по словесному описанию.</p> <p>Конструирует сложные формы предметов с использованием объёмных геометрических фигур (треугольная призма, цилиндр и др.) из 6-8 элементов.</p> <p>Различает неречевые/речевые и музыкальные звуки по громкости, длительности; мелодии по темпу, определяет на слух звучания различных музыкальных инструментов (духовые, клавишные, шумовые).</p> <p>Обозначает словом положения различных частей своего тела.</p> <p>Имитирует движения и позы животных, игру на музыкальных инструментах.</p> <p>Различает и сравнивает предметы на ощупь различных свойств и качеств (твёрдый, мягкий, колючий, деревянный, выпуклый).</p> <p>Определяет противоположные качества предметов (чистый – грязный, тёмный – светлый, вредный - полезный) и противоположные действия, совершаемые с предметами (расстегнуть – застегнуть, открыть – закрыть, одеть - раздеть).</p> <p>Различает и сравнивает предметы по признаку веса (тяжелее – легче - самый лёгкий).</p> <p>Различает пищевые/непищевые запахи (резкий, свежий, горьковатый, сильный, раздражающий, приятный, ароматный, бодрящий, насыщенный,</p>

	<p>волнующий, фруктовый, неприятный, отталкивающий, душистый, сладкий, кислый и др., обозначает словом.</p> <p>Различает продукты по вкусу: различный вкус сортов хлеба, фрукты, колбаса, рыба, орехи, варенья, конфеты, молочные продукты, их словесное обозначение.</p> <p>Определяет противоположный вкус продуктов (сладкий – горький, солёный – не солёный).</p> <p>Различает вкусовые ощущения (сладкий - слаще, кислый – кислее).</p>
--	--